

MASTER DI SECONDO LIVELLO PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
approvato dalla CEI ai sensi del punto 4.2.2. dell'Intesa tra l'Autorità Scolastica e la
Conferenza Episcopale Italiana per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole
pubbliche sottoscritta il 28.06.2012

ENTI PROPONENTI

Il Master di secondo livello è un corso di studi post-laurea magistrale che viene proposto dalle Facoltà teologiche approvate dalla Santa Sede, in collaborazione con gli Istituti Superiori di Scienze Religiose, che, ai sensi del punto 4.2. dell'Intesa per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche, **conferiscono titoli validi per l'insegnamento della religione cattolica** e figurano nell'elenco ufficiale trasmesso dalla CEI al Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca, ai sensi dell'art. 4.2.3. dell'Intesa.

La Facoltà Teologica ha la responsabilità accademica del Master e può avvalersi della collaborazione di docenti e strutture dell'ISSR.

DESTINATARI E CONDIZIONI DI ACCESSO

Il Master è **destinato agli insegnanti della scuola primaria e dell'infanzia, già di ruolo o con i titoli per accedervi, che intendono insegnare religione cattolica nella propria sezione o classe**, in conformità a quanto disposto dal n. 5, lettera a), secondo comma, del Protocollo addizionale all'Accordo firmato a Roma il 18 febbraio 1984, che apporta modificazioni al Concordato lateranense dell'11 febbraio 1929.

All'atto dell'iscrizione, la Facoltà Teologica proponente è tenuta a verificare:

- **il possesso della Laurea magistrale o Laurea quadriennale V.O.** abilitante all'insegnamento nelle scuole dell'infanzia e primarie;
- la disponibilità a **richiedere l'idoneità per l'IRC.**

FINALITÀ

Scopo del Master è offrire ai destinatari specifiche competenze in ordine:

- ai contenuti fondamentali della Teologia e all'uso delle sue fonti;
- ai contenuti disciplinari dell'insegnamento della religione cattolica nella Scuola dell'Infanzia e Primaria;
- alla progettazione e gestione di percorsi di insegnamento della religione cattolica coerenti con le indicazioni nazionali;
- alla specificità dell'approccio scolastico dell'IRC.

STRUTTURA E METODO

Il Master prevede un totale di centoventi ECTS. Si articola in corsi e seminari, destinati a fornire le competenze teologiche e le conoscenze specialistiche necessarie per un corretto esercizio della professionalità docente nei confronti dell'insegnamento della religione cattolica nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, e in un laboratorio, che unito al corso di Didattica dell'IRC, è finalizzato a stimolare l'applicazione concreta delle conoscenze e delle abilità maturate.

È richiesta la frequenza minima ai due terzi del monte ore totale. Sono previste verifiche orali o scritte al termine delle aree o dei corsi di insegnamento. Il Master è di norma biennale.

PROGRAMMA: STRUTTURA DEI CORSI A MILANO:

Il Master qui proposto si distribuisce su due anni, alternando **4 sabati e 4 lunedì sera**, a cui va aggiunta una settimana residenziale coi laboratori per la parte didattica. Il costo preventivato è di **250 euro all'anno**, inclusivo del materiale didattico e delle password di accesso al materiale informatico. Il lavoro di tesi chiederà un'ulteriore spesa di **100 euro**.

Dal seguente prospetto si può vedere il **calcolo delle ore per ogni area tematica**. La proposta si struttura su due anni e include 4 sabati di otto ore (dalle 10.00 alle 12.30 e dalle 14.30 alle 19.00) per 4 volte (4 prima di Natale, 4 dopo Natale, verso febbraio; 4 in marzo/quaresima e 4 dopo Pasqua in maggio) e 4 sere di fila (al lunedì) di tre ore scolastiche (dalle 18.00 alle 20.30) per 4 volte.

Il materiale didattico va integrato con materiale e-learning (dispense, testi di riferimento per parti dogmatiche e lezioni on-line, test e vari strumenti di verifica).

PRIMO ANNO (2014/2015)

Area scritturistica (4 sabati x 4 volte) nel primo anno. Il referente del lavoro sarà il prof. Massimo Bonelli, licenziato a Gerusalemme. Si tratta di un percorso di 128 ore che coprono i 30 ECTS, a cui va aggiunto il materiale e-learning, con la seguente strutturazione:

- (a) Introduzione alla Sacra Scrittura, con attenzione alla formazione dei testi biblici e alla distinzione dei generi letterari (contestualmente verrà suggerita la lettura di una storia di Israele);
- (b) Approfondimento del Pentateuco: le origini, l'esperienza fondatrice dell'Esodo, del dono della Torah e del dono della Terra;
- (c) Introduzione ai Vangeli sinottici e alla questione della storia di Gesù (con speciale attenzione alle parabole);
- (d) La Chiesa delle origini e in particolare le figure di Pietro e Paolo (Atti degli Apostoli).

Una particolare attenzione nella presentazione dei testi chiave verrà data all'approccio narrativo.

Bibliografia essenziale:

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione delle Scritture nella vita della Chiesa*, 1993.

R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Collana Logos 1², ELLE DI CI, Torino 2004.

J. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco*, EDB, Bologna 2000.

F. MANZI (ed), *Assaggi biblici*, Ancora, Milano 2007.

M. LACONI, *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Collana Logos 5, ELLE DI CI, Torino 1994.

Area storico-teologica (4 sere per 4 volte) nel primo anno (2014/2015). Il professore di riferimento è don Gabriele Cislighi. Il percorso intende proporre una teologia della missione nella storia, che permetta di cogliere nei periodi di storia della Chiesa le relazioni con le varie esperienze religiose, alla luce della "svolta" del Vaticano II. E' un programma di 48 ore, che coprono gli 11 ECTS per l'area storico-teologica (circa 72 ore), da integrare con materiale e-learning.

Si tratta di proporre una rilettura teologica della storia della missione della Chiesa che permetta di focalizzare gli snodi più importanti e sempre attuali circa l'incontro/confronto del Vangelo con il mondo, con le culture e con le altre esperienze religiose.

- a. Il vincolo originario con il giudaismo e il rapporto permanente con l'ebraismo.
- b. L'incontro con il mondo greco e romano: la questione dell'ellenizzazione.
- c. L'evangelizzazione dei popoli "barbari" e la cristianità medioevale in Europa.
- d. Lo scontro e il confronto con l'Islam e la loro evoluzione nei secoli.
- e. La missione *ad gentes* in Oriente e nel nuovo mondo: l'urgenza della inculturazione.
- f. L'annuncio del Vangelo a fronte della modernità e della secolarizzazione.
- g. Il Concilio Vaticano II e la Chiesa "per sua natura missionaria".
- h. La svolta del pluralismo e la prassi del dialogo interreligioso.

4 lunedì sera x 4 volte = 2 sere per ciascun tema

Bibliografia essenziale:

S. XERES, *Chiaro di luna. Tempi e fasi della missione nella storia della Chiesa*, Ancora, Milano 2008.

G. COLZANI, *Teologia della missione. Vivere la fede donandola*, Ed. Messaggero, Padova 1996.

COMMISSIONE TEOLOGIA INTERNAZIONALE, *Il Cristianesimo e le religioni* (1997)

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, Dichiarazione *Dominus Iesus* (6 agosto 2000)

Estate del 2015 – fine giugno: Corso residenziale per la parte pedagogico-didattica e di IRC:

Area Pedagogico Didattica. Essendo chiesti laboratori e forme di lavoro interattive, è prevista una settimana residenziale (5 giorni di 8 ore), che si terrà nell'estate tra i due anni (2015), verso la fine di giugno. Si copriranno così 50 ore circa dei 16 ECTS richiesti (**la sede e le modalità di partecipazione verranno concordate con gli iscritti**).

Nel settembre successivo (verso la fine) verranno chiesti due sabati pomeriggio (per un totale di circa 10 ore di lavoro) per la presentazione della storia e normativa IRC e spiegazione dell'offerta formativa.

In particolare, **la settimana residenziale** intende accostare alcuni aspetti psicologici riguardanti il contenuto, ma pure la didattica della religione. L'approccio intende partire da prospettive diverse (seminari 1 e 2), per giungere a prospettive via via più integrate e interdisciplinari (seminari 3 e 4), concludendosi con un seminario sintetico (seminario 5).

Bibliografia essenziale:

L. CAMAIONI – P. DI BLASIO, *Psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna 2007.

A. PALMONARI – N. CAVAZZA – M. RUBINI, *Psicologia sociale*, Il Mulino, Bologna 2012.

G. MOIOLI, *L'esperienza spirituale*, Glossa, Milano 2014.

A.M. RIZZUTO, *La nascita del Dio vivente*, Borla, Roma 1994.

P. WALLACE, *La psicologia di internet*, Cortina, Milano 2000.

SECONDO ANNO (2015/2016)

Area Teologico-Sistemica (4 sabati x 4 volte) nel secondo anno. Responsabile dell'area sarà il professor don Alberto Cozzi. La tematica teologica sarà divisa nelle grandi aree della teologia dogmatica, ovvero: la teologia della rivelazione con la cristologia e la dottrina trinitaria; l'antropologia teologica e filosofica cristiana di fronte alla sfida delle scienze (origine e destino dell'uomo); l'ecclesiologia; spunti di teologia liturgica e sacramentaria. Il percorso di 128 ore copre parte dei 49 ECTS chiesti, da integrare col materiale e-learning.

Primo modulo (4 sabati): (a) teologia della rivelazione, (b) vita e destino di Gesù Cristo; (c) il mistero della Trinità; (d) la novità del Dio cristiano di fronte agli altri monoteismi

Secondo modulo (4 sabati): (a) il personalismo cristiano; (b) l'origine dell'uomo; (c) il suo destino in Cristo; (d) la grazia e la vita nuova

Terzo modulo (4 sabati): (a) Gesù e la Chiesa; (b) il mistero della chiesa; (c) le note della chiesa; (d) la missione della Chiesa

Quarto modulo (4 sabati): (a) l'agire rituale della Chiesa; (b) l'iniziazione cristiana; (c) l'Eucaristia; (d) arte, fede e liturgia

Bibliografia essenziale:

D. D'ALESSIO (ed), *Il Dio di Gesù Cristo. Introduzione alla cristologia e alla dottrina trinitaria*, Ancora, Milano 2008 – testo di riferimento *Dei Verbum*

E. CONTI (ed), *L'uomo in Cristo. Un'introduzione all'antropologia teologica*, Ancora, Milano 2007 – testo di riferimento *Gaudium et Spes*

G. CISLAGHI (ed), *Perché la Chiesa? Un'introduzione all'ecclesiologia*, Ancora, Milano 2009 – testo di riferimento *Lumen Gentium*

Area morale (4 sere per 4 volte) nel secondo anno. Responsabile dell'area sarà il professor don Stefano Cucchetti (dottorato alla Gregoriana in teologia morale e master negli USA in bioetica). Questa proposta include i grandi capitoli della teologia morale, che pongono oggi questioni estremamente attuali e strategiche per un confronto tra insegnanti IRC e colleghi. Il percorso di 48 ore copre l'altra parte del 49 ECTS richiesti per l'area teologica. Il percorso di 12 ore (4 sere per 4 volte) intende indagare le radici dell'esperienza morale. Visto il "pubblico" a cui si riferisce questo corso, il metodo di ricerca e di didattica vuole partire dalle domande quotidianamente incontrate dai docenti IRC nel loro lavoro e nel dialogo con il vissuto dei ragazzi. Per questo si intende "ribaltare" lo schema scolastico tradizionale che anticipa l'analisi delle categorie generali dell'agire morale (morale fondamentale) rispetto alle declinazioni specifiche nei diversi ambiti del vivere (morale speciale). Si preferisce invece condurre a profondità le specifiche problematiche morali vissute oggi:

Prima lezione (3 ore). La responsabilità nel vivere il proprio corpo: (a) il confronto con le culture diffuse attorno alla vita corporea; (b) la scienza, tra plasticità tecnica del corpo e rigidità della

carne; (c) il senso della corporeità affidato alla responsabilità dell'uomo; (d) il compito di interpretare la natura; (e) una casistica: la Procreazione Medicalmente Assistita

Seconda lezione (3 ore): La responsabilità nel vivere la propria sessualità: (a) Il confronto con le culture diffuse attorno alla sessualità; (b) la leggerezza del vissuto sessuale (riferimento alla Gender Theory) e il ritorno della gravità nel vissuto concreto; (c) il senso della differenza sessuale consegnato alla responsabilità dell'uomo; (d) la legge del vissuto sessuale; (e) una casistica: la gestualità amorosa giovanile

Terza lezione (3 ore): La responsabilità nel vissuto sociale: (a) il confronto con le culture attorno alla vita sociale; (b) le tracce di un riemergere della responsabilità sociale; (c) il senso della vita sociale affidato alla responsabilità dell'uomo; (d) la legge del vissuto sociale; (e) una casistica: la partecipazione e la legalità

Quarta lezione (3 ore): I fondamenti del vissuto morale: (a) la rilevanza dell'agire; (b) la coscienza: il luogo della profondità dell'agire; (c) la decisione e la cura della coscienza; (d) i riferimenti della coscienza: la legge e le norme.

Bibliografia essenziale:

FUMAGALLI A. (ed), *Il cristiano nel mondo. Introduzione alla teologia morale*, Ancora, Milano 2010

URSO F. – SCOGNAMILLO A., *Bioetica*, 2008

LACROIX. X, *Il corpo e lo spirito*, Ed. Qiqajon, Magnano (BI) 1996

BARBAGLI M. – DALLA ZUANNA G. – GARELLI F., *La sessualità degli italiani*, Il mulino, Bologna 2010

COMBI E. – MONTI E., *Fede e società. Introduzione all'etica sociale*, Centro Ambrosiano, Milano 2005

Il percorso prevede verifiche scritte o orali al termine delle singole aree.

Al termine dell'anno si prevede un colloquio orale comprensivo di valutazione del percorso con gli alunni, da tenersi in date prestabilite nella sede della Facoltà di Milano.

L'elaborato finale o tesi (per il quale verrà chiesto un contributo aggiuntivo di 100 euro) sarà integrato da una prova orale (simulazione di lezione IRC) da svolgersi contestualmente alla discussione della tesi nella sede della facoltà.

INDICAZIONI ORGANIZZATIVE

Le iscrizioni, presso la segreteria dell'ISSR di Milano (dal mercoledì al sabato dalle 10 alle 12 e dalle 14.00 alle 17.30), sono aperte dal 15 settembre 2014 al 15 ottobre 2014 e rinnovata nel settembre del 2015. All'atto di iscrizione verrà chiesta la prima tassa di 250 euro, pagabili comunque in due/tre tempi a seconda delle esigenze.

LA SEDE DELLE LEZIONI È LA FACOLTÀ TEOLOGICA DI MILANO E SEDE DELL'ISSR (VIA DEI CAVALIERI DEL S. SEPOLCRO 3, 20121 – MILANO).

Il numero minimo di partecipanti è di 15 persone e il massimo è di 35.

BOZZA DI CALENDARIO PER IL PRIMO ANNO (2014/2015)

Al SABATO , tutto il giorno (8 ore): area Sacra Scrittura	Al LUNEDÌ , sera (3 ore): area storico-teologica
Sabato 8 novembre 2014: 10-12.30; 14.30-19 <i>Introduzione alla Scrittura</i>	Lunedì 10 novembre 2014: 18-20.30 Il vincolo originario con il giudaismo e il rapporto permanente con l'ebraismo /1
Sabato 15 novembre 2014: 10-12.30; 14.30-19	Lunedì 17 novembre 2014: 18-20.30 Il vincolo originario con il giudaismo e il rapporto permanente con l'ebraismo /2
Sabato 22 novembre 2014: 10-12.30; 14.30-19	Lunedì 24 novembre 2014: 18-20.30 L'incontro con il mondo greco e romano: la questione dell'ellenizzazione /1
Sabato 29 novembre 2014: 10-12.30; 14.30-	Lunedì 1 dicembre 2014: 18-20.30 L'incontro con il mondo greco e romano: la questione dell'ellenizzazione /2
Sabato 24 gennaio 2015: 10-12.30; 14.30-19 <i>Approfondimenti sul Pentateuco</i>	Lunedì 26 gennaio 2015: 18-20.30 L'evangelizzazione dei popoli "barbari" e la cristianità medioevale in Europa /1
Sabato 31 gennaio 2015: 10-12.30; 14.30-19	Lunedì 2 febbraio 2015: 18-20.30 L'evangelizzazione dei popoli "barbari" e la cristianità medioevale in Europa /2
Sabato 7 febbraio 2015: 10-12.30; 14.30-19	Lunedì 9 febbraio 2015: 18-20.30 Lo scontro e il confronto con l'Islam e la loro evoluzione nei secoli /1
Sabato 14 febbraio 2015 : 10-12.30; 14.30-19	Lunedì 16 febbraio 2015: 18-20.30 Lo scontro e il confronto con l'Islam e la loro evoluzione nei secoli /2
Sabato 7 marzo 2015: 10-12.30; 14.30-19 <i>I Sinottici e la storia di Gesù</i>	Lunedì 2 marzo 2015: 18-20.30 La missione <i>ad gentes</i> in Oriente e nel nuovo mondo: l'urgenza della inculturazione /1
Sabato 14 marzo 2015: 10-12.30; 14.30-19	Lunedì 9 marzo 2015: 18-20.30 La missione <i>ad gentes</i> in Oriente e nel nuovo mondo: l'urgenza della inculturazione /2
Sabato 21 marzo 2015: 10-12.30; 14.30-19	Lunedì 16 marzo 2015: 18-20.30 L'annuncio del Vangelo a fronte della modernità e della secolarizzazione /1
Sabato 28 marzo 2015: 10-12.30; 14.30-19	Lunedì 23 marzo 2015: 18-20.30 L'annuncio del Vangelo a fronte della modernità e della secolarizzazione /2
Sabato 9 maggio 2015: 10-12.30; 14.30-19 <i>La Chiesa primitiva: Atti e Paolo (le figure di Pietro e Paolo)</i>	Lunedì 4 maggio 2015: 18-20.30 Il Concilio Vaticano II e la Chiesa "per sua natura missionaria" /1
Sabato 16 maggio 2015: 10-12.30; 14.30-19	Lunedì 11 maggio 2015: 18-20.30 Il Concilio Vaticano II e la Chiesa "per sua natura missionaria" /2
Sabato 23 maggio 2015: 10-12.30; 14.30-19	Lunedì 18 maggio 2015: 18-20.30 La svolta del pluralismo e la prassi del dialogo interreligioso /1
Sabato 30 maggio 2015: 10-12.30; 14.30-19	Lunedì 25 maggio 2015: 18-20.30 La svolta del pluralismo e la prassi del dialogo interreligioso /2