

**BANDO PER LA SELEZIONE DI PROGETTI TERRITORIALI PER LA PREVENZIONE E IL
CONTRASTO
DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO - ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

PROPOSTA PROGETTUALE

TITOLO DEL PROGETTO

Role Play – Downplay

SEZIONE ANAGRAFICA SOGGETTO RICHIEDENTE

Denominazione del **soggetto capofila del partenariato**

LICEO GINNASIO STATALE "Daniele MANIN"

Sede del **soggetto capofila del partenariato** – Indirizzo (via/piazza – città – provincia – CAP)

Via Cavallotti n. 2, Cremona 26100

Codice fiscale/partita iva del **soggetto capofila del partenariato**

80003300193

Contatti del soggetto capofila del partenariato che Regione Lombardia utilizzerà per le comunicazioni ufficiali relative al progetto

Indirizzo e-mail

CRPC02000A@istruzione.it

Indirizzo pec

CRPC02000A@pec.istruzione.it

n. telefono

0372/21545

n. fax

0372/20092

Coordinate bancarie del soggetto capofila del partenariato

Istituto di Credito

BANCO POPOLARE SOCIETA' COOPERATIVA

Agenzia N.

1

Intestatario del C/C

LICEO GINNASIO STATALE DANIELE MANIN

Codice IBAN

IT 48 Q 05034 11410 000000276144

Nota bene: il conto corrente delle istituzioni scolastiche statali deve essere presso la Tesoreria Unica di Banca d'Italia.

REFERENTE DEL PROGETTO

Nominativo	Rossella Russo
Indirizzo e-mail	crpc02000a@istruzione.it rossellarusso2@hotmail.com
Tel/cell	+ 39 338 8406137

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

COMPOSIZIONE PARTENARIATO (v. allegato accordo di rete sottoscritto)

Numero partecipanti:

36

Nr	Denominazione partecipante	Codice meccanografico o ID unità organizzativa (per le istituzioni scolastiche e formative)	Sede	Legale rappresentante	Ruolo (Capofila/Partner)	Attività svolte per la predisposizione e attuazione del progetto	Precedenti esperienze sul tema bullismo e cyberbullismo
1.	Liceo Ginnasio Statale "Daniele Manin"	CRPC02000A	Via Cavallotti 2, (CR)	Mirelva Mondini	Capofila	Riunioni operative con partner Coordinamento progettazione organizzazione e gestione delle azioni del progetto	Capofila progetto "Cambio vita" per promuovere stili di vita corretti e legali. Attività/Progetti interni alla scuola

2.	Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale Statale "S. ANGIUSSOLA"	CRPM02000E	Via Palestro, 30 (CR)	Flavio Arpini	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola e progetto "Cambio vita"
3.	Liceo Scientifico Statale "G. ASELLI"	CRPS01000V	Via Palestro, 31a (CR)	Laura Parazzi	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola
4.	Istituto Comprensivo Statale "CREMONA UNO"	CRIC82100Q	Via Gioconda, 1 (CR)	Piegiorgio Poli	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola e progetto "Cambio vita"
5.	Istituto Comprensivo Statale "CREMONA DUE"	CRIC824007	Via Trebbia 1 (CR)	Annamaria Fiorentini	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola e progetto "Cambio vita"
6.	Istituto Comprensivo Statale "CREMONA TRE"	CRIC82000X	Via S. Lorenzo, 4 (CR)	Renato Suppini	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola
7.	Istituto Comprensivo Statale "CREMONA QUATTRO"	CRIC82200G	Via Corte, 1 (CR)	Barbara Azzali	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola
8.	Istituto Comprensivo Statale "CREMONA CINQUE"	CRIC82300B	Via S. Bernardo, 1 (CR)	Daniele Pitturelli	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola
9.	Istituto di Istruzione Superiore Statale "A. STRADIVARI"	CRIS00800D	Via S. Colletta, 5 (CR)	Daniele Pitturelli	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola

10.	Istituto di Istruzione Superiore Statale "L. EINAUDI"	CRIS00600T	Via Bissolati, 96 (CR)	Nicoletta Ferrari	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola e progetto "Cambio vita"
11.	Istituto Comprensivo Statale "U. FOSCOLO"	CRIC809005	Via Coridoni, 1 (Vescovato – CR)	Paola Bellini	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola e progetto "Cambio vita"
12.	Istituto di Istruzione Superiore Statale "A. GHISLERI"	CRIS00300A	Via Palestro, 35 (CR)	Alberto Ferrari	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola
13.	Istituto di Istruzione Superiore Statale "G. ROMANI"	CRIS00100P	Via Trento, 15 (Casalmaggiore – CR)	Luisa Caterina Maria Spedini	Partner	Coprogettazione e condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola e progetto "Cambio vita"
14.	Istituto di Istruzione Superiore Statale "STANGA"	CRIS00200E	Via Milano, 24 (CR)	Maria Grazia Nolli	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola
15.	Istituto di Istruzione Superiore Statale "J. TORRIANI"	CRIS004006	Via Seminario 17/19 (CR)	Roberta Mozzi	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola e progetto "Cambio vita"
16.	Istituto Comprensivo "G. BERTESI"	CRIC80000P	Piazza Italia 3 (Soresina – CR)	Paola Manara	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola
17.	Azienda Speciale di Servizi di Formazione della Provincia di Cremona "CR.FORMA"	171134/2008	Via Cesari, 7 (CR)	Paola Brugnoli	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni al centro di formazione

18.	Associazione "C.R.I.A.F."		Via Bissolati 20 (CR)	Paola Cattenati	Partner	Coprogettazione e condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Esperienza pluri decennale di formazione, consulenza e interventi di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo
19.	Associazione di Solidarietà "La Zolla"		Via S. Savino, 42 (CR)	Giuseppe Salomoni	Partner	Coprogettazione e condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività di formazione, consulenza, intervento per vecchie e nuove dipendenze derivanti dall'uso distorto della rete
20.	Associazione Antonio Moore		Via Roma, 25 (Bonemese - CR)	Francesco Luzzeri	Partner	Supporto alla diffusione nella società civile di corrette informazioni per la prevenzione ed il contrasto di bullismo e cyberbullismo	Mission caratteristica esplicita dall'Associazione attraverso progetti es. "Il bullismo si può sconfiggere aiutaci anche tu"
21.	Unione Nazionale Ufficiali in Congedo D'Italia (Unuci Sez. Di Cremona)		Via XX settembre, 6 (CR)	Antonino Di Mora	Partner	Supporto alla diffusione nella società civile di corrette informazioni per la prevenzione ed il contrasto di bullismo e cyberbullismo	Incontri informativi e iniziative finalizzate al contrasto e prevenzione del bullismo Es. "Conoscere il fenomeno e gli strumenti utili per poterlo fronteggiare"
22.	Coni Comitato Provinciale di Cremona		Via F. Filzi, 35 (CR)	Tiziano Zini	Partner	Supporto alla diffusione di buone prassi nell'ottica del benessere psico-fisico	Iniziative finalizzate all'assunzione di corretti stili di vita tra i giovani
23.	Panathlon Club Cremona		Vi. F. Filzi, 35 (CR)	Giovanni Radi	Partner	Supporto alla diffusione nella società civile di corrette informazioni nell'ottica del benessere psico-fisico	Iniziative finalizzate all'assunzione di corretti stili di vita tra i giovani
24.	Istituto Comprensivo Statale "CREMA DUE	CRIC825003	Via R. Da Ceri, 2h (Crema-CR)	Pietro Baccocchi	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola

25.	Istituto Comprensivo "GIOVANNI XXIII"	CRIC811005	Via Galantino, 36 (Soncino - CR)	Pietro Bacecchi	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola
26.	Istituto Comprensivo Statale "G. DIOTTI"	CRIC80100E	Via Roma, 27 (Casalmaggiore - CR)	Cinzia Dall'Asta	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola e progetto "Cambio vita"
27.	Istituto Comprensivo "G. MARCONI"	CRIC816008	Via De Gasperi, 4 (Casalmaggiore - CR)	Cinzia Dall'Asta	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola
28.	Istituto di Istruzione Superiore Statale "G. GALILEI"	CRIS009009	Via Matilde di Canossa, 21 (Crema - CR)	Angelo Bettinelli	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola e progetto "Cambio vita"
29.	Istituto di Istruzione Superiore "RACCHETTI-DA VINCI",	CRIS013001	Via U. Palmieri, 4 (Crema - CR)	Pierluigi Tadi	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola
30.	Istituto Comprensivo "G. M. SACCHI",	CRIC81400L	Via Mazzini, 1 (Piacenza - CR)	Umberto Parolini	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola
31.	Istituto Comprensivo "P. Sentati"	CRIC804002	Viale Santuario, 11 (Castellone - CR)	Vilma Stradiotti	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola
32.	Istituto comprensivo "E. CALVI"	CRIC81800X	Viale Piave, 2 (Rivolta D'Adda (CR)	Anna Lamberti	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola

33.	Istituto comprensivo "P. LEVI",	CRIC80600N	Via al Binengo, 38 (Sergnano – CR)	Anna Lamberti	Partner	Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3)	Attività/Progetti interni alla scuola
34.	Comune di Soresina		Piazza Marconi, 7 (Soresina – CR)	Diego Vairani	Partner	Supporto alla diffusione nel territorio di corrette informazioni nell'ottica del benessere psico-fisico	Attività di informazione e supporto alle iniziative scolastiche sul tema della prevenzione del fenomeno
35.	Associazione Italiana Cultura e Sport (AICS Sez. di Cremona)		Via Versecchi, 10 (CR)	Alessia Vallara	Partner	Supporto alla diffusione nella società civile di corrette informazioni nell'ottica del benessere psico-fisico	Iniziative finalizzate all'assunzione di corretti stili di vita tra i giovani
36.	Agenzia di Tutela della Salute (ATS) della Val Padana		Via dei Toscani, 1 (MN)	Salvatore Mannino	Partner	Attività di formazione e supporto per la diffusione di comportamenti nell'ottica della salute psico-fisica	Attività di consulenza, formazione e interventi di esperti per la prevenzione, ed il contrasto del fenomeno

OBIETTIVI DEL PROGETTO

▪ *Illustrare gli obiettivi che il progetto intende raggiungere, coerenti con le finalità del bando*

1. Promuovere la consapevolezza del problema tra gli insegnanti, gli studenti e tra i genitori.
2. Accrescere la capacità di intervento sia in ottica preventiva, sia nella gestione di episodi in atto
3. Costruire un sistema di regole, di comportamenti e di atteggiamenti che aiutino a vivere bene con se stessi e con gli altri anche per quanto riguarda l'uso delle nuove forme di comunicazione
4. Rendere i ragazzi di 20 classi letteralmente sceneggiatori ed attori di situazioni di bullismo e cyberbullismo tramite prodotti multimediali e attività espressive
5. Realizzare brevi video o rappresentazioni teatrali o giochi di ruolo o altri prodotti per divulgare in modo incisivo informazioni basilari sul fenomeno del bullismo e del cyberbullismo
6. Coinvolgere il gruppo dei pari
7. Coinvolgere i genitori, gli Enti e le diverse realtà associative presenti nel territorio per garantire azioni tempestive di prevenzione e di contrasto anche in contesti diversi da quello scolastico
8. Realizzare una rete di supporto dedicata a tutte le persone in difficoltà attraverso la creazione di un blog dedicato ad un primo approccio di ascolto dei bisogni
9. Diffondere e replicare le buone prassi sperimentate
10. Inserire le attività nel PTOF delle scuole

ATTIVITÀ PROGETTUALI

▪ *Descrivere in dettaglio le caratteristiche del progetto proposto, le attività formative e/o di sensibilizzazione che si intendono realizzare, i tempi e le modalità*

Fase 0: somministrazione agli alunni delle classi coinvolte di un questionario anonimo costruito allo scopo di raccogliere informazioni sul livello di percezione e consapevolezza dei fenomeni del bullismo e del

cyberbullismo. Questa fase di conoscenza permetterà di avere una visione ad ampio raggio della presenza del fenomeno a scuola e nel contesto locale nei suoi aspetti qualitativi e quantitativi; fornirà una stima iniziale del problema; sarà base di partenza per interventi mirati e concreti.

Fase 1: l'attività formativa è garantita dal corso promosso da USRLo e dalla formazione degli Ambiti territoriali. Ai docenti referenti delle classi coinvolte ed a due alunni per ogni classe attraverso l'analisi di casi concreti il C.R.I.A.F. in 3 incontri di 2 ore l'uno fornirà le informazioni basilari per riconoscere situazioni riconducibili a bullismo/cyberbullismo e, più in generale a casi di esclusione o a problemi nella gestione delle relazioni interpersonali. La prima fase si deve concludere entro febbraio 2018.

Fase 2: sulla scorta delle indicazioni ricevute, il docente referente ed i due alunni rappresentanti di classe medieranno le informazioni alla classe intera ed ai rappresentanti dei genitori, mettendo in atto una serie di attività: dibattiti attraverso slide preparate ad hoc, gruppi di discussione in modalità interattiva, attività di problem solving, giochi di ruolo. L'utilizzo dei Role playing come approccio tecnico può essere utile per far comprendere le "situazioni" e gli stati d'animo dei vari attori durante atti di bullismo anche virtuali.

Quando si parla di Role Playing, ci si riferisce quindi ad una esperienza attiva in cui viene simulata una "situazione tipo" descritta dai partecipanti, in cui sono presenti determinati "ruoli sociali" che vengono sperimentati dai membri del gruppo, al fine di stimolare delle riflessioni sulle dinamiche che emergono nell'esperienza e sui vissuti di ognuno.

Inoltre, anche col supporto di esperti de La Zolla, sarà attivato un laboratorio creativo per la stesura di un copione o di un breve video o di una rappresentazione teatrale o di un live action role-playing o altra tipologia di attività espressiva: in ogni caso le classi, divise in gruppi di lavoro, devono allestire un prodotto che verrà presentato alla cittadinanza ed a tutte le scuole della rete; dopo la visione dei prodotti realizzati è previsto un dibattito tra pubblico ed autori. La presentazione dei prodotti è pianificata nel mese di ottobre 2018. Tra i prodotti richiesti a ogni classe ci sarà anche la creazione di un logo, che renderà riconoscibili le scuole "a prova di bullo" facenti parte della rete.

Fase3: le scuole della rete (alunni, genitori, docenti e personale ATA) voteranno i tre prodotti ritenuti più efficaci in termini di incisività e di coinvolgimento; tali prodotti verranno premiati con libri e/o materiali didattici del valore complessiva di 500,00 euro. Il premio verrà assegnato entro il 30 novembre 2018.

Fase 4: sentito il parere degli esperti esterni, si propone inoltre la realizzazione di una rete di supporto costituita da un gruppo di alunni, docenti e genitori individuati tra i coinvolti già a partire dalla fase 2. Il gruppo eterogeneo per composizione e per competenze dovrà interagire tramite blog con persone in difficoltà nella gestione dei rapporti interpersonali, indirizzando i singoli casi critici ad esperti di comprovata competenza facendo riferimento anche al protocollo "Scuola-spazio di legalità", siglato con la Prefettura di Cremona da tutte le scuole dell'Area vasta di Cremona, che consente di affrontare in un'ottica collaborativa i casi critici rilevati all'interno delle scuole. L'obiettivo è quello di rendere operativo il gruppo di supporto, composto da max 20 persone, a partire da novembre 2018.

• Indicare il numero di alunni che si intende coinvolgere

Il numero complessivo di alunni si aggira intorno ai 400. Si coinvolgeranno max 20 classi (classi 3^a della secondaria di 1° grado, classi del 1° e del 2° biennio della secondaria di 2° grado e delle istituzioni formative accreditate).

•N. peer educators di cui ci si intende avvalere

Si prevede di formare max 40 peer educators per la gestione del dibattito interno alle classi, per il coordinamento dei gruppi di lavoro, per la costituzione del gruppo di supporto (cfr. Fase 4).

Si prevede di coinvolgere gli alunni di max 20 classi nella preparazione e allestimento dei prodotti.

CONTESTO DI RIFERIMENTO

• Descrivere l'ambito territoriale in cui si intende operare e le modalità di coinvolgimento di genitori, soggetti sociali e realtà aggregative del territorio

Gli Ambiti territoriali XIII (territorio di Cremona e Casalasco) e XIV (territorio cremasco) sono diversi sotto il profilo socio-economico e culturale, ma sono accomunati da una forte sensibilità nei confronti delle problematiche sociali emergenti, dato comprovato dalla partecipazione sempre più ad associazioni di volontariato nella popolazione giovanile ed adulta. Per tale motivo il progetto, che vede tra gli obiettivi la costituzione di una rete di supporto formata da soggetti di diversa età e formazione, ha la possibilità di divenire un modello operativo condiviso.

COMPOSIZIONE EQUIPE DI PROGETTO

Indicare i nominativi dei docenti e delle altre figure coinvolte nell'attuazione del progetto, con l'indicazione delle loro competenze professionali:

Nr	Nominativo	Ente di appartenenza	Ruolo	Breve profilo competenze professionali
1	Paola Cattenati	C.R.I.A.F.	Esperto esterno	Membro Commissione Nazionale su Bullismo Membro Osservatorio Regionale su Bullismo
2	Luca Gennari	C.R.I.A.F.	Esperto esterno	Psicologo esperto in processi educativi, laboratori, sportelli di ascolto
3	Rossella Russo	Liceo "D. Manin"	Referente coordinatore del progetto	Coordinamento progetti in rete interistituzionale dal 2011 Referente Ed. Cittadinanza in UST Cremona fino al 2015, membro Tavolo Tecnico Territoriale su bullismo e cyberbullismo
4	Gianpaolo Pedrini	U.S.R.Lo Ambiti XIII e XIV	Referente Ambito XIII e XIV per Educazione alla Salute e Bullismo	Docente referente a supporto delle autonomie scolastiche, ambiti 1, 2 e 3
5	Riccardo Trioni	U.S.R.Lo Ambiti XIII e XIV	Referente Ambito XIII e XIV per Educazione alla Cittadinanza attiva e democratica	Docente referente a supporto delle autonomie scolastiche, ambiti 1, 2 e 3
6	Roberta Cadenazzi	Docente I.I.S. "G. Romani"	Formatrice ANSAS	Formatore per l'innovazione didattica e le nuove tecnologie
7	Mirelva Mondini	Liceo "D. Manin"	D.S. della scuola capofila di altre reti per Ed. alla cittadinanza	Organizzazione e gestione progetti di rete Progettazione e gestione curricula
8	Letizia Stagnati	Liceo "D. Manin"	D.S.A. della scuola capofila di altre reti per Ed. alla cittadinanza	Esperienza pluriennale in amministrazione e rendicontazione di reti

DIFFUSIONE E REPLICABILITA' DEL PROGETTO

• Descrivere le modalità che si intendono adottare per diffondere l'iniziativa nel territorio di riferimento e le possibilità di replicarla, amplificandone i risultati

I video (breve spot nell'ottica di Pubblicità Progresso) e le scenette teatrali così come i Role Playing o foto e manifesti possono essere diffusi in tutte le scuole; infatti il teatro itinerante gestito dagli studenti costituisce un'opportunità di dialogo tra docenti, alunni, genitori di classi e scuole diverse; così le mostre itineranti di foto o manifesti prodotti costituiscono la base per poter replicare l'attività in altre classi.

SISTEMA DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

• **Descrivere in dettaglio il sistema di monitoraggio e valutazione proposto per il progetto**

Il monitoraggio in itinere nelle classi coinvolte nella realizzazione dei prodotti potrà essere effettuato tramite focus group e/o questionari a seconda della tipologia delle classi e dei prodotti.

Nelle scuole destinatarie dei prodotti realizzati verrà somministrato un questionario di customer satisfaction a studenti, docenti e genitori.

La valutazione finale terrà dei seguenti indicatori:

- Numero di scuole e di enti partecipanti alle fasi realizzative e divulgative dei prodotti
- Livello di soddisfazione degli spettatori rilevata tramite customer

PIANO ECONOMICO-FINANZIARIO (valore minimo 12.000 €)

	Voce di spesa	Importo
1	PERSONALE (personale interno-docente/ATA, personale esterno)	€ 11.500,00
2	MATERIALI DI CONSUMO E ATTREZZATURE	€ 900,00
3	TRASFERTE (spese di viaggio, vitto, alloggio di studenti e personale dedicato)	€ 1.000,00
4	DIFFUSIONE RISULTATI (incontri/seminari/eventi, pubblicazioni, materiali di comunicazione, prodotti didattici/informativi/formativi)	€ 1.500,00
5	ALTRE SPESE (max 5% del valore totale del progetto)	€ 0,00
VALORE TOTALE DEL PROGETTO		€ 14.900,00

Il Legale rappresentante

Mirelva Giovanna Costanza Mondini

(Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art.65 del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)